**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О КРИТЕРИЯХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ПОРЯДКЕ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В МОБУ ГИМНАЗИИ №1 г.СОЧИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в МОБУ гимназии №1 г.Сочи (далее – Положение, гимназия №1) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Положением об оплате труда работников образовательных организаций, Распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012г. №2620-Р и определяет основания и порядок устанавливания стимулирующих выплат для педагогических работников гимназии №1.

1.2. Применение настоящего Положения направлено на создание у педагогических работников гимназии №1материальной заинтересованности в достижении тех показателей, которые не предусмотрены основной оплатой по должностным окладам и выплатам компенсационного характера. Стимулирующие надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса выплачиваются по результатам работы педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение определяет цель морального и материального стимулирования – усиление заинтересованности педагогических работников гимназии №1 в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образовательного процесса и ответственности за конечные результаты своей деятельности.

**2. Механизм определения и установления оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы педагогов**

2.1. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности работы устанавливается два раза в год (сентябрь-декабрь, январь-июнь).

2.2. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности работы устанавливается решением членов рабочей комиссии в отношении каждого педагогического работника и в пределах фонда оплаты труда. Рабочая комиссия может повысить или понизить оценку выполнения критериев и показателей результативности и эффективности работы педагогическому работнику, исходя из значимости данного педагогического работника для реализации уставных задач гимназии №1.

2.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются пропорционально выполненной обязательной части.

2.4. Председатель рабочей комиссии заполняет оценочный лист на педагогического работника и представляет его и портфолио документов за отчетный период в рабочую комиссию колледжа.

2.5. Рабочей комиссией рассматривается оценочный лист педагогического работника и составляется сводный оценочный лист.

2.6. Установленные размеры оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы согласовываются с профсоюзным комитетом и оформляются приказом директора гимназии №1

**3. Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников гимназии №1**

3.1 Критерии и показатели, определяющие обязанности педагогических работников гимназии №1 согласно должностным инструкциям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки эффективности деятельности | Единица измерения | Значение показателя | Кол-во баллов | Показатели эффективности |
| 1 | Наличие образовательных программ по каждому виду проектов.Руководство проектной деятельностью учащихся в урочное и внеурочное время(оценивается количество и качество творческих, проектных и исследовательских работ учащихся, выполненных под руководством учителя).Результативность деятельности учителя как организатора социальной жизни учащихся(оценивается:-наличие у учителя-предметника утвержденной программы социальной практики и ее выполнения;-доля включенных в социальную практику учащихся от их общего количества;-создание и поддержание благоприятного психологического климата;-отсутствие у учащихся правонарушений;-активное участие учащихся в жизни гимназии №1;-уровень сформированности у учащихся социальных компетенций;-отсутствие учащихся, нарушивших закон №1539-КЗ.) | Да/нет | ДаНет |   | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные программы групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты) |
| 2 |  Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся.Ведение учета индивидуальных достижений учащихся через «портфолио» или иные формы |  |  |   | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся |
| 3 |  Динамика индивидуальных образовательных результатов по качеству конечных результатов усвоения учебного материала, т.е. «прирост» учебных достиженийРезультаты определяются на основе контрольно-измерительных материалов , фиксируя качественные изменения компетенций учащегося.Результаты КДР, ЕГЭ, ОГЭ в сравнении со среднегородскими результатами.  |  |  |    | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации) |
| 4 |  Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг.Результаты социологических исследований среди родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг.Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями(законными представителями) учащихся |  |  |   | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся (законными представителями) |
| 5 |  Наличие призеров и победителей: Муниципальных Региональных Всероссийских туров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и других интеллектуальных состязаний.  |  |  |   | Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях |
| 6 |  Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, виртуальный класс…) |  |  |   | Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, виртуальный класс…) |
| 7. | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы |  |  |  | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы |
| 8. | Наличие образовательных программ по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе, организация и проведение массовых физкультурных, туристических и иных мероприятий с классом.Доля учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительные мероприятия.Доля учащихся, охваченных горячим питанием в гимназии №1 |  |  |  | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, наличие здоровьесберегающих технологий |
| 9. | Наличие программы взаимодействия для работы с детьми из социально-неблагополучных семей. |  |  |  | Работа с детьми из социально-неблагополучных семей |
| 10. | Формирование комфортной развивающей образовательной среды. |  |  |  | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и т.д.) |
| 11. | Участие в профессиональных конкурса, конкурсах инновационных проектов муниципального, регионального, федерального уровня.Участие в реализации инновационных программ и проектов в гимназии №1Наличие выступлений и методических материалов на научно-практических конференциях, семинарах по распространению ППО |  |  |  | Участие педагога в инновационной деятельности |
| Сумма баллов (максимальная)  |

Приложение № 1

к Положению оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы педагогических работников гимназии №1

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

выполнения критериев и показателей эффективности работы педагогического работника

\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_

( должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы \_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

(указывается период работы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценкии показатели эффективности | Максимальный балл показателя | Реальные показатели  | Фактическийбалл показателя (по решению комиссии) |
| Балл показателя | Подтверждающий документ |
| **Результативность деятельности преподавателя по формированию знаний и компетенций** |
|  Успеваемость по преподаваемым предметам  |   |  |  |  |
| Качество знаний |   |  |  |  |
| Наличие призеров и победителей олимпиад, конкурсов, НПК |   |  |  |  |
| Использование педагогом информационно-коммуника- ционных технологий на занятиях и во внеурочноевремя |   |  |  |  |
| Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформ- ление кабинета, музея и пр.) |   |  |  |  |
| Повышение профессиональногомастерства педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, проведения открытых уроков ) др.) |   |  |  |  |
| Наличие у педагога квалификационной категории. |   |  |  |  |
| **Участие в методической, научно-исследовательской работе** |
| Членство во временных творческих коллективах |   |  |  |  |
| Наличие разработанных и применяемых электронных учебных пособий |   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Написание и издание методич. рекомедаций |   |  |  |  |
| Результаты участия студентов в научно-практических конференциях, творческих конкурсах и пр.- призовое место в городских мероприятиях |   |  |  |  |
| - призовое место в региональных мероприятиях |
| - призовое место в мероприятиях всероссийского уровня |
| - призовое место в мероприятияхмеждународного уровня |
| Количество представленных педагогами докладов (публикаций) на конференциях, участие в методических конкурсах:Международные |   |  |  |  |
| Всероссийские |
|  Региональные  |
| Территориальные |
| **Активность в деятельности гимназии №1** |
| Организация мероприятий различной направленности |   |  |  |  |
| **Работа классного руководителя** |
| Организационная работа по повышению социальной активности учащихся: |   |  |  |  |
| - организация индивидуальной работы с учащимися; |
| Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся |   |  |  |  |
| Итого |   |  |

Утверждено

протокол педагогического совета

от \_14.11\_2014г.№\_\_\_\_\_4\_\_

приказ от \_\_14.11\_\_\_\_2014г. №\_\_581\_