**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О КРИТЕРИЯХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ПОРЯДКЕ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В МОБУ ГИМНАЗИИ №1 г.СОЧИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в МОБУ гимназии №1 г.Сочи (далее – Положение, гимназия №1) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Положением об оплате труда работников образовательных организаций, Распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012г. №2620-Р и определяет основания и порядок устанавливания стимулирующих выплат для педагогических работников гимназии №1.

1.2. Применение настоящего Положения направлено на создание у педагогических работников гимназии №1материальной заинтересованности в достижении тех показателей, которые не предусмотрены основной оплатой по должностным окладам и выплатам компенсационного характера. Стимулирующие надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса выплачиваются по результатам работы педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение определяет цель морального и материального стимулирования – усиление заинтересованности педагогических работников гимназии №1 в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образовательного процесса и ответственности за конечные результаты своей деятельности.

**2. Механизм определения и установления оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы педагогов**

2.1. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности работы устанавливается два раза в год (сентябрь-декабрь, январь-июнь).

2.2. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности работы устанавливается решением членов рабочей комиссии в отношении каждого педагогического работника и в пределах фонда оплаты труда. Рабочая комиссия может повысить или понизить оценку выполнения критериев и показателей результативности и эффективности работы педагогическому работнику, исходя из значимости данного педагогического работника для реализации уставных задач гимназии №1.

2.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются пропорционально выполненной обязательной части.

2.4. Председатель рабочей комиссии заполняет оценочный лист на педагогического работника и представляет его и портфолио документов за отчетный период в рабочую комиссию колледжа.

2.5. Рабочей комиссией рассматривается оценочный лист педагогического работника и составляется сводный оценочный лист.

2.6. Установленные размеры оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы согласовываются с профсоюзным комитетом и оформляются приказом директора гимназии №1

**3. Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников гимназии №1**

3.1 Критерии и показатели, определяющие обязанности педагогических работников гимназии №1 согласно должностным инструкциям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки эффективности деятельности | Единица измерения | Значение показателя | Кол-во баллов | Показатели  эффективности |
| 1 | Наличие образовательных программ по каждому виду проектов.  Руководство проектной деятельностью учащихся в урочное и внеурочное время  (оценивается количество и качество творческих, проектных и исследовательских работ учащихся, выполненных под руководством учителя).  Результативность деятельности учителя как организатора социальной жизни учащихся  (оценивается:  -наличие у учителя-предметника утвержденной программы социальной практики и ее выполнения;  -доля включенных в социальную практику учащихся от их общего количества;  -создание и поддержание благоприятного психологического климата;  -отсутствие у учащихся правонарушений;  -активное участие учащихся в жизни гимназии №1;  -уровень сформированности у учащихся социальных компетенций;  -отсутствие учащихся, нарушивших закон №1539-КЗ.) | Да/нет | Да  Нет |  | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные программы групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты) |
| 2 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся.  Ведение учета индивидуальных достижений учащихся через «портфолио» или иные формы |  |  |  | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся |
| 3 | Динамика индивидуальных образовательных результатов по качеству конечных результатов усвоения учебного материала, т.е. «прирост» учебных достижений  Результаты определяются на основе контрольно-измерительных материалов , фиксируя качественные изменения компетенций учащегося.  Результаты КДР, ЕГЭ, ОГЭ в сравнении со среднегородскими результатами. |  |  |  | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации) |
| 4 | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг.  Результаты социологических исследований среди родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг.  Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями(законными представителями) учащихся |  |  |  | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся (законными представителями) |
| 5 | Наличие призеров и победителей:  Муниципальных  Региональных  Всероссийских  туров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и других интеллектуальных состязаний. |  |  |  | Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях |
| 6 | Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, виртуальный класс…) |  |  |  | Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, виртуальный класс…) |
| 7. | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы |  |  |  | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы |
| 8. | Наличие образовательных программ по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе, организация и проведение массовых физкультурных, туристических и иных мероприятий с классом.  Доля учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительные мероприятия.  Доля учащихся, охваченных горячим питанием в гимназии №1 |  |  |  | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, наличие здоровьесберегающих технологий |
| 9. | Наличие программы взаимодействия для работы с детьми из социально-неблагополучных семей. |  |  |  | Работа с детьми из социально-неблагополучных семей |
| 10. | Формирование комфортной развивающей образовательной среды. |  |  |  | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и т.д.) |
| 11. | Участие в профессиональных конкурса, конкурсах инновационных проектов муниципального, регионального, федерального уровня.  Участие в реализации инновационных программ и проектов в гимназии №1  Наличие выступлений и методических материалов на научно-практических конференциях, семинарах по распространению ППО |  |  |  | Участие педагога в инновационной деятельности |
| Сумма баллов (максимальная) | | | | | |

Приложение № 1

к Положению оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы педагогических работников гимназии №1

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

выполнения критериев и показателей эффективности работы педагогического работника

\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_

( должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы \_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

(указывается период работы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки  и показатели эффективности | Максимальный балл показателя | Реальные показатели | | Фактический  балл показателя (по решению комиссии) |
| Балл показателя | Подтверждающий документ |
| **Результативность деятельности преподавателя по формированию знаний и компетенций** | | | | |
| Успеваемость по преподаваемым предметам |  |  |  |  |
| Качество знаний |  |  |  |  |
| Наличие призеров и победителей олимпиад, конкурсов, НПК |  |  |  |  |
| Использование педагогом информационно-коммуника- ционных технологий на занятиях и во внеурочное  время |  |  |  |  |
| Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформ- ление кабинета, музея и пр.) |  |  |  |  |
| Повышение профессионального  мастерства педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, проведения открытых уроков ) др.) |  |  |  |  |
| Наличие у педагога квалификационной категории. |  |  |  |  |
| **Участие в методической, научно-исследовательской работе** | | | | |
| Членство во временных творческих коллективах |  |  |  |  |
| Наличие разработанных и применяемых электронных учебных пособий |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Написание и издание методич. рекомедаций |  |  |  |  |
| Результаты участия студентов в научно-практических конференциях, творческих конкурсах и пр.  - призовое место в городских мероприятиях |  |  |  |  |
| - призовое место в региональных мероприятиях |
| - призовое место в мероприятиях всероссийского уровня |
| - призовое место в мероприятиях  международного уровня |
| Количество представленных педагогами докладов (публикаций) на конференциях, участие в методических конкурсах:  Международные |  |  |  |  |
| Всероссийские |
| Региональные |
| Территориальные |
| **Активность в деятельности гимназии №1** | | | | |
| Организация мероприятий различной направленности |  |  |  |  |
| **Работа классного руководителя** | | | | |
| Организационная работа по повышению социальной активности учащихся: |  |  |  |  |
| - организация индивидуальной работы с учащимися; |
| Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся |  |  |  |  |
| Итого |  |  | | |

Утверждено

протокол педагогического совета

от \_14.11\_2014г.№\_\_\_\_\_4\_\_

приказ от \_\_14.11\_\_\_\_2014г. №\_\_581\_